

ZAJĘCIA DODATKOWE Z JĘZYKA CHIŃSKIEGO

INNOWACJA PEDAGOGICZNA organizacyjno-metodyczna

Imię i nazwisko autora:

Barbara Frączek

Temat innowacji:

**-uczmy się pisać chińskie znaki i poznamy podstawowe
zwroty w języku chińskim**

(w celu umożliwienia uczniom zdania egzaminu Youth

**Chinese Test poziom I – certyfikowany egzamin z języka chińskiego dla
dzieci i młodzieży w wieku 6 -17)**

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Sieniawie im. Tadeusza Kościuszki

Autor: Barbara Frączek

Temat: uczymy się pisać chińskie znaki

Przedmiot: język chiński

Rodzaj innowacji: organizacyjno - metodyczna

Data wprowadzenia: 1.09.2022 r.

Data zakończenia: 20.06.2023 r. z możliwością przedłużenia o rok

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są chętni uczniowie klas IV i V-ych. Czas realizacji innowacji obejmuje 1 rok szkolny z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć dodatkowych, raz w tygodniu.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei poznawania podstaw języka chińskiego z wykorzystaniem nauki znaków – kaligrafii. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do rozwijania kompetencji językowych i wszechstronnego rozwoju.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „*Zajęcia dodatkowe z języka chińskiego*” jest moją odpowiedzią na uatrakcyjnienie zajęć dla uczniów, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje motywacji wewnętrznej do nabywania umiejętności i wiedzy. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba zainteresowania uczniów czymś zupełnie nowym, innowacyjnym.

Opis innowacji:

□ I. Wstęp

Od września 2021 r. prowadzę zajęcia z języka chińskiego dla chętnych uczniów z kl. III, IV i V-tych. Uczniowie poznali ok. 30 znaków i 15 podstawowych słów, mają ogromny zapał i chęci do dalszej nauki. Aby podnieść ich kompetencje po ukończeniu szkoły, postanowiłam przygotować ich do I poziomu certyfikowanego egzaminu Youth Chinese Test. W związku z powyższym zajęcia będą określane jako innowacja w nauczaniu.

II. Założenia ogólne

- Innowacja skierowana jest do uczniów klasy IV i V.
- Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - wykorzystanie kaligrafii w nauce języka chińskiego
 - zapoznanie z wymaganiami do egzaminu Youth Chinese Test poziom I.

III. Cele innowacji

Cel główny: Poznanie ok. 80 znaków chińskich potrzebnych do zdania egzaminu Youth Chinese Test poziom I.

Cele szczegółowe:

- poprawa jakości pracy szkoły
- swobodne posługiwanie się prostymi zwrotami w języku chińskim w mowie i piśmie
- zachęcanie do wzięcia odpowiedzialności za swoją edukację
- kształtowanie u uczniów postaw społecznych
- przygotowanie uczniów do egzaminu YCT – certyfikowany egzamin dla dzieci i młodzieży w wieku 6 – 17)

IV. Metody i formy

Nauczyciel *Barbara Frączek* co tydzień realizuje następujące zadania:

- 1 x w tygodniu przeprowadza zajęcia dodatkowe z języka chińskiego,
- opracowuje scenariusze zajęć i przygotowuje arkusze do kaligrafii

Uczeń :

- wykonuje ćwiczenia kaligrafii na zajęciach i w domu
- wykorzystuje zdobyte umiejętności w trakcie Dnia Języków Obcych (wrzesień 2022 r.)

V. Przewidywane osiągnięcia

Uczniowie:

- Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny.
- Mają możliwość samodzielnej i twórczej pracy.
- Uczą się dla przyjemności i poznawania świata.

Nauczyciel:

- Wykorzystuje nowoczesne metody i formy nauczania.
- Jest zaangażowany i służy pomocą.

VI. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą efektów nauczania
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VII. Spodziewane efekty

- Rozwój kompetencji językowych i społecznych
- Zaangażowanie w swój rozwój
- Ukierunkowanie na potrzeby rozwijania swoich talentów

Wpływ na uczniów: Podniesienie motywacji wewnętrznej w procesie nauczania

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły
- Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim