

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

(dla klas VII i VIII)

1. Cele oceniania

- zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- sprawdziany,
- kartkówki,
- wypowiedzi ucznia (odpowiedzi, aktywność),
- prace domowe (ustne, pisemne),
- prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne),
- konkursy przedmiotowe

3. Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1) Sprawdziany i kartkówki:

Sprawdziany jedno- i wielostopniowe służą do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów po opracowaniu danego działu fizyki. Zadania w tych sprawdzianach zostały dobrane zgodnie z zaplanowanymi osiągnięciami ucznia zawartymi w programie nauczania. Dysponując planem każdego sprawdzianu, nauczyciel otrzymuje informacje o tym, co uczeń już wie i czego jeszcze nie umie. Sprawdziany wielostopniowe przeprowadzane są w wersjach A i B. W zależności od liczby poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje odpowiedni stopień.

Sprawdziany jednostopniowe wykorzystywane są, gdy uczeń chce poprawić stopień z fizyki. Plan sprawdzianu służy jako uzasadnienie poprawionej oceny, zarówno w stosunku do ucznia, jak i jego rodziców.

Kartkówki-(10-15 minutowe) sprawdzające wiadomości z trzech lub dwóch ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

Dwa razy w semestrze (przy dwóch godzinach tygodniowo) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny i raz w semestrze (przy jednej godzinie tygodniowo).

2) Wypowiedzi ustne:

- Uczeń jest oceniany z trzech ostatnich tematów
- Kryteria oceny ustnej są następujące:
 - a) bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - ocena celująca
 - b) bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - ocena bardzo dobra
 - c) bezbłędna, samodzielna, niepełna - ocena dobra
 - d) z błędami, samodzielna, niepełna - ocena dostateczna
 - e) z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - ocena dopuszczająca
 - f) nie udzielenie prawidłowej odpowiedzi - ocena niedostateczna.

3) Prace domowe:

- prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie

samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu).

4) Aktywność ucznia to aktywność na lekcji w postaci:

- zaangażowania w pracę na lekcji (lub jego brak),
- udziału w dyskusji,
- wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów,
- eksperymentowania w toku lekcji,
- pomysłu, inicjatywy.

Szczególną formą aktywności są referaty lub prace doświadczalne.

Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

5) Konkursy - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

4. Zasady oceniania

1) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem.

2) Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Zakresy materiału opracowują uczniowie wraz z nauczycielem na lekcjach powtórzeniowych.

3) Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeden raz w semestrze może poprawić inną ocenę niż niedostateczną.

4) Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania)

5) Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być nie zapowiadane.

6) W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.

7) Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej

8) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego (zeszytu ćwiczeń), w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

9) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

10) Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.

11) Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych: kartkówek- w ciągu tygodnia, a sprawdzianów – w ciągu dwóch tygodni.

12) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

13) Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

14) Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną, powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.

15) Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności tylko na ocenę dopuszczającą.

16) Ze sprawdzianu poprawkowego uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą.

17) W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.

18) Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.

19) Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu

klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.

20) Zakres wymagań na sprawdzian klasyfikacyjny obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów.

21) W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę niedostateczną.

22) Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.

23) Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywanych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązuje zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

OCENA PRAC PISEMNYCH

0-29% ocena niedostateczna

30-49% ocena dopuszczająca

50-69% ocena dostateczna

70-89% ocena dobra

91-100% ocena bardzo dobra

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),

- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.