

RELIGIA

I. FORMY OCENIANIA UCZNIĄ

1. Odpowiedzi ustne: odpowiedź z lekcji bieżących, podstawowych, przykazania
2. Odpowiedzi pisemne:
 - a) kartkówka - dotyczy z trzech ostatnich tematów, czas trwania 15 minut.
 - b. sprawdzian - obejmuje materiał jednego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzony wpisem do dziennika i poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.
3. Aktywność.
4. Zadania domowe.
5. Karta (ćwiczenia);
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.

II. KRYTERIA OCEN:

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- Odmawia wszelkiej współpracy;
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki - umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem;
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt;

DOSTATECZNA

Uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
- Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
- Prowadzi niestarannie kartę z notatkami z lekcji i pracami domowymi
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

DOBRA

Uczeń:

- Zna podstawowe prawdy wiary, rozumie je oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym;
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;

Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

BARDZO DOBRA

Uczeń:

Opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
Posiada biegłą znajomość podst. prawd wiary;
Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;
Aktywnie uczestniczy w liturgii Mszy św. i sakramentach, przejawia postawę apostołską.

CELUJĄCA

Uczeń:

Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program nauczania katechezy;
Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;
Angażuje się w prace pozalekcyjne (gazetki, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne);
Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.