

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SIENIAWIE
Im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
DLA KLAS IV-VIII**

OPRACOWAŁY:

Dorota Gancarz - Pich

Małgorzata Grycko

Wiesława Augustyn - Daż

Joanna Mazur

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- **Metody kontroli wyników nauczania :**
 - kartkówki – krótkie 10 i 15 minutowe (pozwalają na bieżąco ocenić stopień przyswojenia danej partii materiału – zawierają proste zadania i pytania teoretyczne, co najwyżej z trzech ostatnich lekcji i są zapowiadane przez nauczyciela), ale ich ilość nie może być większa niż 4 w ciągu danego miesiąca;
 - całogodzinne sprawdziany – zapowiadane są z wyprzedzeniem tygodnia – uczeń może taki sprawdzian poprawić w ciągu jednego tygodnia po podaniu wyników przez nauczyciela;
 - testy GWO – trzy w ciągu roku szkolnego (na wejście, w środku roku szkolnego, na wyjściu) zapowiadany jest z wyprzedzeniem tygodnia;
 - odpowiedź ustna ucznia – rozwiązywanie zadań rachunkowych i testowych przy tablicy nie rzadziej niż dwa razy w ciągu semestru, każdą ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu trzech ostatnich lekcji w formie ustnej odpowiedzi;
 - kontrola pracy domowej – uczeń może zgłosić brak pracy domowej 2 razy w ciągu półrocza, każdy następny brak odnotowany zostaje w zeszytach z plusami, 3 takie braki – ocena niedostateczna do dziennika;

Każda praca pisemna oceniana jest punktowo :

PUNKTY	OCENA
Mniej niż 30% możliwych do uzyskania punktów	Niedostateczny
Więcej niż 30% możliwych do uzyskania punktów	Dopuszczający
Więcej niż 50% możliwych do uzyskania punktów	Dostateczny
Więcej niż 70% możliwych do uzyskania punktów	Dobry
Więcej niż 90% możliwych do uzyskania punktów	Bardzo dobry

Praca klasowa upoważnia ucznia do uzyskania oceny celującej. Musi on z zadań obowiązkowych uzyskać liczbę punktów odpowiadającą ocenie bardzo dobrej, oraz rozwiązać zadanie dodatkowe na ocenę celujący.

MOŻLIWOŚCI POPRAWY OCEN BIEŻĄCYCH

Poprawa oceny ze sprawdzianu i testu

W ciągu dwóch tygodni od podania wyników uczeń może poprawić ocenę:

- jeden raz w semestrze każdą niesatysfakcjonującą go ocenę,
- każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą.

Poprawa oceny z odpowiedzi ustnej:

- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub znacznie odbiegającej od pozostałych ocen z matematyki, uczeń może ją poprawić,
- w ciągu trzech najbliższych lekcji uczeń zgłasza chęć poprawy nauczycielowi.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ

Chęć poprawy proponowanej oceny rocznej uczeń zgłasza nauczycielowi najpóźniej dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen. Warunkiem otrzymania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna jest napisanie pracy pisemnej, która obejmuje:

- materiał z całego roku szkolnego,
- stopień trudności dostosowany jest do wymagań na daną ocenę.

SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH DZIECKA W NAUCE

Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o postępach dziecka w nauce podczas zebrań z rodzicami, zapoznają się z ocenami w dzienniku elektronicznym. Na miesiąc przed końcem każdego semestru nauczyciel zawiadamia rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną pisemnie. Na miesiąc przed końcem roku szkolnego nauczyciel zawiadamia rodziców o przewidywanych ocenach rocznych poprzez dziennik elektroniczny.

• **Aktywność na lekcji i na zajęciach dodatkowych**

- Za odpowiedź właściwą i wnoszącą nowe elementy do realizowanego tematu lekcji uczeń otrzymuje „+”
- Za odpowiedź bardzo ważną lub istotną dla danego tematu – ocenę bardzo dobrą.
- Za otrzymane na lekcji „plusy” i „minusy” (w sumie pięć) uczeń otrzymuje następujące oceny :

(+ + + + +) – bardzo dobry,

(+ + + + -) – dobry,

(+ + + - -) – dostateczny,

(+ + - - -) – dopuszczający,

(+ - - - -) lub (- - - - -) – niedostateczny.

Ocena aktywności na lekcjach

- Kółka matematyczne – uczeń, który bierze aktywny udział na zajęciach koła matematycznego, rozwiązuje dodatkowe zadania przygotowane przez nauczyciela zostaje nagrodzony „szóstką” wpisaną do dziennika elektronicznego pod koniec każdego semestru. Uczeń, który bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych nagrodzony zostaje celującą oceną końcoworoczną.
- Uczeń, który przygotowuje na lekcję zadania w ciekawej formie np. krzyżówkę, domino (zadania te uczniowie będą rozwiązywać na lekcji np. podczas pracy w grupach) otrzyma odpowiednią liczbę „plusów” ustaloną przez nauczyciela lub ocenę, w sytuacji, gdy zadania przez niego opracowane okażą się bardzo ciekawe.
- Uczeń, który rozwiąże na lekcji zadania dodatkowe, otrzyma od nauczyciela „plus” (liczba „plusów” zależy od trudności zadań i ich ilości).

- Na lekcjach uczniowie będą pracować w grupach różnymi metodami aktywnymi. Każdy uczeń będzie oceniany w skali od 5 do 10 punktów, a liczba punktów będzie zależeć od jego aktywności na lekcji. Uczeń, który rozwiąże zadania poprawnie wraz z potrzebnymi komentarzami, otrzyma 10 punktów, natomiast ten, który nie będzie pracował otrzyma punkty ujemne. Punkty będą zapisywane i zliczane (w przypadku punktów ujemnych mogą one być likwidowane punktami dodatnimi). Do dziennika zostaną wpisane odpowiednie oceny :

0 – 4 pkt – niedostateczny

5 – 10 pkt – dopuszczający

11 – 15 pkt – dostateczny

16 – 20 pkt – dobry

21 – 25 pkt – bardzo dobry.

Waga ocen

Zadanie domowe :2

Odpowiedź ustna : 3

Kartkówka : 4

Całogodzinny sprawdzian : 5

Aktywność : 3

Pozostałe inne kategorie wprowadzone przez nauczyciela : 3

Uwaga:

Nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawienia oceny śródrocznej (rocznej) innej niż proponuje system e-dziennika.

