

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki

w Sieniawie

Nauczyciel: Justyna Kaciuba

Przedmiotowy system oceniania z chemii.

Zasady oceniania na lekcjach chemii .

Prace pisemne:

1. W ciągu półrocza przewidywane są sprawdziany pisemne po zakończeniu działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem tematyki. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
2. Planowane są krótkie kartkówki, które nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji lub obejmujące dane zagadnienie tematyczne sprawdzające przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. (Maksymalny czas trwania ok. 15 min.).
3. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: nie powinien przekraczać 2 tygodni.
4. Uczeń i jego rodzic (prawny opiekun) mają prawo wglądu do pracy sprawdzającej i zapoznania się z ewentualnymi błędami na terenie szkoły.
5. Uczeń może poprawić ocenę dopuszczającą i niedostateczną ze sprawdzianu odpowiedzią ustną lub pisemną na następnej lekcji po wpisaniu ocen do dziennika, ewentualnie po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie powinni napisać zaległą pracę na podobnych zasadach.
6. Ocena procentowa prac pisemnych:
0-29% - ocena niedostateczna
30-49% - ocena dopuszczająca
50-70% - ocena dostateczna
71-89% - ocena dobra
90- 98% - ocena bardzo dobra
99-100% i wiadomości wykraczające poza program- ocena celująca.
7. Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić jedną ocenę dostateczną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Odpowiedzi ustne:

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nimi związane.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz skutecznością komunikacji.
3. Krótkie wypowiedzi ustne (aktywność w czasie lekcji) nauczyciel zaznacza znakiem „+” w zeszycie obserwacji. Pięć plusów są równoważne z oceną bardzo dobrą odnotowaną w dzienniku.
4. Uczeń przed lekcją może dwa razy w półroczu zgłosić brak zadania bez konsekwencji oceny negatywnej. Nauczyciel odnotowuje brak zadania w zeszycie obserwacji klasy. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zadania na następną lekcję.

Ćwiczenia laboratoryjne w grupach i demonstracje indywidualne:

1. Podczas pracy w grupach oceniane jest poprawne wykonanie doświadczenia, umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, komunikowania się i współpracy w zespole oraz przestrzeganie przepisów BHP.
2. Uczeń prawidłowo rejestruje wyniki doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia.

3. Nauczyciel ocenia ucznia za indywidualne demonstrowanie doświadczeń w formie pokazu.

Prace projektowe, prezentacje

Uczniowie mogą wykonywać krótko- lub długoterminowe projekty edukacyjne, przygotowując na bieżącą lekcję prezentację (lekcja odwrócona). Może to być prezentacja multimedialna lub z przygotowanymi samodzielnie pomocami. Uczeń ma określony czas na przygotowanie prezentacji, ale nie krótszy niż jeden tydzień. Prezentacja nie może być zwykłym odczytaniem przygotowanego tekstu czy przeczytaniem tekstu z monitora. Ocenie podlega zgodność prezentacji z zadaniem, poziom merytoryczny prezentacji, poprawność językowa, posługiwanie się właściwym słownictwem, właściwa dykcja, pomysłowość przedstawienia zagadnień. Nie wykonanie prezentacji w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Sukcesy uczniowskie

Każdy sukces ucznia osiągnięty w konkursach przedmiotowych, olimpiadach czy innych formach rywalizacji naukowej jest oceniany w dzienniku elektronicznym.

Przygotowanie ucznia do zajęć:

1. Nauczyciel sprawdza losowo jakościowe wykonanie pracy domowej oraz przygotowanie ucznia do zajęć – posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe, np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, referaty itp.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Chęć poprawy proponowanej oceny rocznej uczeń zgłasza nauczycielowi na piśmie na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego.

Co najmniej trzy dni przed zakończeniem klasyfikacji uczeń rozwiązuje zadania przygotowane przez nauczyciela. Stopień trudności sprawdzianu dostosowany jest do wymagań na daną ocenę. Uczeń otrzymuje wyższą niż przewidywana ocenę roczną, jeśli uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Uczeń otrzymuje proponowaną ocenę roczną, jeśli uzyskał ze sprawdzianu mniej niż 90 % punktów możliwych do zdobycia.

Uzupełnienie Przedmiotowego Systemu Oceniania z chemii w czasie zdalnego nauczania.

1. W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19:
 - nauczyciel chemii będzie prowadził zajęcia z uczniami przy pomocy dostępnych komunikatorów Internetowych, ewentualnie za pomocą poczty elektronicznej, realizując przedmiotową podstawę programową,
 - nauczyciel będzie dostarczał rodzicom, (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w czasie zdalnego nauczania.
2. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego uczestniczenia w zajęciach, uzupełniania zagadnień i informacji przedmiotowych otrzymanych przez nauczyciela i realizacji wskazanego materiału przez nauczyciela.
 - uczeń jest zobowiązany do wykonania samodzielnie zadań podanych w czasie zajęć lub przesłanych przez nauczyciela drogą mailową,
 - wszelkie zadania i prace wykonane przez ucznia podlegające ocenie uczeń wysyła nauczycielowi na adres mailowy nauczyciela,
 - uczeń otrzymuje ocenę uwzględniającą zaangażowanie, systematyczność i terminowość Jego pracy,

- na ocenę ucznia ma wpływ:
 - a. zgodność wypowiedzi z tematem z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu,
 - b. terminowość - uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z obowiązującymi dotychczas kryteriami,
 - c. opanowanie treści wynikających z podstawy programowej,
 - d. prezentacja poznanych treści i umiejętności,
 - e. wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków,
 - f. możliwości ucznia.
- 3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać notatki i zadania w zeszyte przedmiotowym lub zeszyte ćwiczeń.
- 4. Uczeń w razie wątpliwości, problemów ze zrozumieniem treści może poprosić nauczyciela o wyjaśnienie drogą mailową.