

Podręcznik i ćwiczenia: „Mach mit”, wyd. PWN – **klasy 6a, 6b, 6c**

Podręcznik i ćwiczenia: „Deutschtour FIT”, wyd. Nowa Era – **klasa 7c**

Podręcznik i ćwiczenia: „Das ist Deutsch Kompakt”, wyd. Nowa Era – **klasy 8a, 8b**

Formy sprawdzania i oceniania:

- a) odpowiedzi ustne – odpowiedzi na pytania, opis, relacja, dialog, słówka, zwroty itp.
- b) prace pisemne w klasie – kartkówki, testy, sprawdziany, krótkie formy pisemne itp.
- c) prace domowe – uzupełnianie ćwiczeń, zadania (np. list, opis), projekty itp.
- d) aktywność na lekcji, wkład w pracę grupową,
- e) wkład pracy własnej: pilność, sumienność, systematyczność, staranność (ocena za zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy);
- f) praca dodatkowa ucznia, uczestniczenie w kółkach, projektach, udział i osiągnięcia w konkursach.

Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

Za brak zeszytu i ćwiczeń uczeń dostaje minusa. Powinien to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

- zeszyt i/lub zeszyt ćwiczeń może być oceniany;

- uczeń ma obowiązek uzupełniać notatki z lekcji, na których go nie było.

1. ODPOWIEDŹ USTNA:

- ok. dwie oceny w półroczu
- zakres wiadomości: materiał z kilku ostatnich lekcji lub w obrębie jednego rozdziału z odniesieniem do podstawowych wiadomości ogólnych
- poprawa ocen następuje z inicjatywy ucznia w terminie do 1 tygodnia czasu od otrzymania oceny (2 kolejne lekcje);
- oceny są wpisywane uczniom do zeszytu i do dziennika elektronicznego;

2. SPRAWDZIAN PISEMNY:

- 2 razy w półroczu,
- obejmuje zakres materiału z 1 rozdziału lub wybranych zagadnień,
- zapowiadany co najmniej 1 tydzień wcześniej ze szczegółowym podaniem obowiązującego materiału (zostaje on podyktowany uczniom do zeszytu).
- poprawa ocen następuje z inicjatywy ucznia – po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem (do 2 tygodni),
- zadania różnego rodzaju (otwarte, zamknięte) o różnym stopniu trudności, sprawdzające opanowanie materiału leksykalnego, gramatycznego, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego;
- prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca danego roku szkolnego

3. KARTKÓWKI:

- obejmują wiadomości z 1 – 3 ostatnich lekcji lub z wybranych zagadnień;
- nie mogą trwać dłużej niż 15 minut;
- poprawa następuje z inicjatywy ucznia, po uzgodnieniu z nauczycielem formy i zakresu,

4. PRACA NA LEKCJI:

Za zaangażowanie i aktywność na lekcji (np. praca samodzielna, twórcze rozwiązywanie problemów, udział w dyskusji, współpraca z nauczycielem i innymi uczniami na lekcji) lub jej brak –

uczeń otrzymuje odpowiednio plusy i minusy (pięć plusów = 5, pięć minusów = 1).

W pewnych wypadkach uczeń może dostać również ocenę.

5. ZADANIA DOMOWE

- zadawane i sprawdzane są na każdej lekcji, mogą być wybiórczo oceniane
- za brak zadania uczeń otrzymuje minusa, jeśli zgłosi to na początku lekcji,
- jeśli nie zgłosi, a okaże się to w trakcie lekcji, uczeń otrzymuje jedynekę,
- zadania domowe na ocenę nie mogą być zgłaszane jako brak.

6. NIEPRZYGOTOWANIA

- uczeń może być 2 razy w półroczu nieprzygotowany do lekcji
- zgłasza to nauczycielowi w trakcie sprawdzania obecności,
- takie zgłoszenie „np” zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki

7. MOŻLIWOŚCI POPRAWY OCEN

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu 1 - 2 tygodni od jej otrzymania w formie ustnej lub pisemnej;
- poprawa ocen następuje zawsze z inicjatywy ucznia - chęć poprawy oceny uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji;
- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i odpowiedzi, uczeń ma obowiązek poprawić tę ocenę tzn zaliczyć dany materiał w formie ustnej lub pisemnej po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu wiadomości.

8. KOMUNIKOWANIE OCEN

O każdej otrzymanej ocenie uczeń jest informowany – wraz z uzasadnieniem – w chwili jej uzyskania.

Rodzice i uczniowie są informowani o otrzymanych ocenach przez:

- dziennik elektroniczny,
- rozmowy rodziców z wychowawcą oraz poszczególnymi nauczycielami,
- oceny z odpowiedzi i zadań wpisywane są uczniom przez nauczyciela na czerwono do zeszytów.

O przewidywanej ocenie rocznej uczeń i jego rodzice informowani są w maju (przez e-dziennik).

Warunkiem uzyskania rocznej oceny wyższej niż proponowana jest napisanie testu z całego roku opracowanego przez nauczyciela danego przedmiotu. Warunkiem zaliczenia testu (a tym samym otrzymania oceny wyższej niż proponowana) jest uzyskanie z niego minimum progu procentowego na daną ocenę.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się gradację ocen - skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów ustalonych w szkole.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny określa plan wynikowy dostosowany do podręczników.

* OCENIANIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Wobec uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, posiadających opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się powyższe wymagania oraz formy dostosowania określone w opiniach i WSO.

Uczniowie realizują ten sam program i tę samą podstawę programową, co uczniowie z normą intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii/orzeczeniu PPP.

Podstawą do stosowania zaleceń oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jest opinia/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, udział tych uczniów w dodatkowych zajęciach wyrównawczych, dla uczniów z orzeczeniem udział w zajęciach z terapii oraz systematyczna praca własna.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- zmniejszanie ilości i stopnia trudności zadań,
- dzielenie materiału na mniejsze partie, wyznaczanie czasu na ich opanowanie i odpytywanie,
- wydłużanie czasu na odpowiedź, przeczytanie tekstu,
- odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego,
- formułowanie pytań/poleceń w łatwiejszy sposób,
- pomoc w trakcie samodzielnej pracy, dodatkowe wyjaśnienia w razie potrzeby,
- wyrażenie zgody na dokończenie w domu niektórych prac wykonywanych na lekcjach,

Opracowania: Anna Hałoń

Aneks do PSO
Zasady monitorowania i oceniania w systemie zdalnego nauczania
JĘZYK NIEMIECKI
Szkoła Podstawowa w Sieniawie
Klasy: VIa, VIb, VIc, VIId, VIIa, VIIb – Anna Haloń

Zadaniem oceniania z języka niemieckiego jest bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia, jego pracy na lekcji i samodzielnej nauki w domu oraz motywowanie do podejmowania dalszych wysiłków. W bieżącym ocenianiu pod uwagę bierze się również zaangażowanie ucznia, jego samodzielną pracę i stosunek do nauki, przygotowanie do zajęć oraz systematyczność, a także regularny kontakt z nauczycielem w nauczaniu zdalnym, podejmowanie wysiłku, sygnalizowanie trudności, odsyłanie zadań w terminach uzgodnionych z nauczycielem oraz możliwości psychofizyczne ucznia (po uzyskaniu takich informacji zwrotnych od wychowawcy lub rodzica).

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY NIE ULEGA ZMIANIE.

Zajęcia z języka niemieckiego w ramach zdalnego nauczania to zajęcia realizowane z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w formie:

- e-materiałów dydaktycznych dostępnych na stronach proponowanych przez MEN oraz programów i materiałów prezentowanych na oficjalnych stronach internetowych;
- elektronicznych zasobów dydaktycznych dostępnych w sieci – np. na stronie wydawnictwa, z których podręczników korzystamy: Nowa Era i PWN;
- zajęć online na wybranych przez nauczyciela platformach edukacyjnych, w librusie;
- innych wybranych przez nauczyciela elektronicznych zasobów prezentowanych na stronach internetowych – w zakresie wybranej tematyki (przez podanie linków),
- materiałów wytwarzanych samodzielnie przez nauczyciela/ucznia - w postaci tekstów, notatek w zeszycie, kart pracy, ćwiczeń, prezentacji, filmów i innych form, potwierdzających pracę zarówno nauczyciela jak i uczniów;
- innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym przede wszystkim na podstawie posiadanych przez ucznia podręcznika i zeszytu przedmiotowego.

Aktywności ucznia, które pozwolą stwierdzić, czy spełnia obowiązek nauki, czy zapoznał się ze wskazanym materiałem, a także dadzą podstawę do oceny jego pracy to m.in.:

- regularna komunikacja pomiędzy uczniami (ich rodzicami) a nauczycielem poprzez pocztę elektroniczną, e-dziennik, komunikatory i strony podane przez nauczyciela;
- stały, systematyczny kontakt z nauczycielem, odbieranie wiadomości (potwierdzenie), odsyłanie wskazanych zadań, dotrzymywanie terminów;
- twórcze i samodzielne wykonywanie zadań (w tym testów), zadanych do zrobienia online oraz w zeszycie;
- dokumentowanie swojej pracy w zeszycie przedmiotowym oraz jako pliki w komputerze,
- przesłanie dowodów swojej pracy, czyli plików (zdjęć, scanów, screenów itp.) z tekstami, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami i innymi formami pracy, wymaganymi przez nauczyciela;
- wypowiedzi uczniów na forum, udział w dyskusjach on-line, w grupach w mediach społecznościowych;
- inne sposoby kontaktu i monitorowania wiedzy i umiejętności wdrożone w trakcie nauczania zdalnego (gdyby te podane wyżej nie były wystarczające).

Uczniowie otrzymują od nauczyciela lekcje do przerobienia - temat, strony w podręczniku, linki do opracowań internetowych, w tym do filmów związanych z tematem, a także szczegółowe instrukcje wykonania zadania oraz termin. Czasem też zadania dodatkowe oznaczone* dla chętnych.

Uczniowie przesyłają nauczycielowi drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci zdjęć, skanów lub innych plików) – we wskazanym terminie. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów (i ich rodziców) poprzez e-mail i messenger, zobowiązuje się do systematycznego sprawdzania wiadomości i odpowiadania, w razie potrzeby udziela wskazówek i pomocy.

Lekcje online z nauczycielem prowadzone są według planu lekcji. Na każdej sprawdzana jest obecność, także na podstawie aktywności uczniów.

Całkowity brak kontaktu (gdy uczeń nie odpowiada na wiadomości i bez uzasadnienia nie wykazuje się żadną pracą) będzie stosownie oceniony (także oceną niedostateczną) i wpłynie na ocenę roczną.

Lekcje do zdalnego nauczania z języka niemieckiego są tak zaplanowane, aby nie zajęły więcej czasu niż planowane lekcje w zwykłym nauczaniu szkolnym. Ważne, by odrabiać te lekcje / zadania systematycznie, najlepiej zgodnie z planem lekcji. Należy uważnie czytać wskazówki nauczyciela (uniknie się wtedy nieporozumień i stresu).

Ocenianie będzie uwzględniało przede wszystkim sam fakt aktywności w zdalnym nauczaniu, czyli wykonania i przesłania efektów swojej pracy, a także zastosowanie się do wskazówek nauczyciela oraz poprawność i wartość merytoryczną przesłanych zadań. Ocenione i poprawione zadania nauczyciel odsyła uczniom na bieżąco drogą elektroniczną (na podany adres mailowy) wraz z komentarzem do każdej pracy.

Nie każde zadanie musi podlegać ocenie.

Ocena może być postawiona za kilka zadań / lekcji.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną oraz oceny uzyskane przez uczniów w szkole, a także samodzielną pracą uczniów w ramach zdalnego nauczania na podstawie przesłanych dowodów pracy.

Anna Hałoń

Źródła:

Kształcenie na odległość. Poradnik dla szkół. MEN

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.

w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19